



Liceo Particular Avenida Recoleta

Fundación María Romo

Departamento de Matemática

Docente: Alejandra Contreras – Angel Villablanca.

“EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS”

Verificación de Aprendizaje Matemática.

Nombre:		Curso:	6° A-B-C	Fecha	05-2020
----------------	--	---------------	-----------------	--------------	----------------

INSTRUCCIONES: Leg atentamente cada pregunta. Debe marcar la alternativa que usted considere que es la correcta.

Esta guía **No** es sumativa. (Sin nota)

Debe enviar la autoevaluación al mail alejandra.contreras@elar.cl o angel.villablanca@elar.cl

El plazo para enviar la autoevaluación es el día **5 de junio**.

Una vez terminado el plazo, se retroalimentará mediante la pauta con el desarrollo de esta misma.

Objetivos: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones. - Calcular múltiplos y factores de números naturales. - Identificar números primos y compuestos.- Demuestran que comprenden los factores y múltiplos resolviendo problemas que involucran múltiplos. - Demuestran que comprenden los factores y múltiplos resolviendo problemas que involucran múltiplos. Expresar fracciones impropias como números mixtos y viceversa.

Contenidos: Números y fracciones.

I. Marque la alternativa que corresponda.

1.- ¿Cuál es el valor de la expresión $(245.875 : 5) + 9.291 \cdot 125 = ?$

- A. 1.210.550
- B. 1.310.550
- C. 1.510.000
- D. 1.710.000

2.- Al resolver la siguiente expresión $(134 + 56) : 19 + 6 \cdot (546 - 87)$ da como resultado?

- A. 1.720
- B. 2.764
- C. 3.760
- D. 4.700

3.- Una camioneta transporta 25 cajas de plátanos. En 12 de las cajas hay 50 plátanos y en las restantes hay 60 plátanos. ¿Cuántos plátanos hay en total?

- A. 1.280 plátanos.
- B. 1.300 plátanos.
- C. 1.380 plátanos.
- D. 1.400 plátanos.



4.- Carlos compró cajas de peras y cajas de manzanas. Compró 14 cajas con 48 peras en cada caja y compró 18 cajas con 36 manzanas en cada caja. ¿Cuánta fruta compró en total?

- A. 1.120 frutas en total.
- B. 1.220 frutas en total.
- C. 1.320 frutas en total.
- D. 1.420 frutas en total.





5.- ¿Cuál es uno de los múltiplos comunes entre 16 y 8?

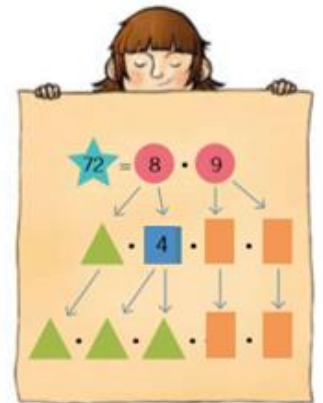
- A. 22
- B. 32
- C. 42
- D. 52

6.- ¿Qué número **no** es múltiplo del número 23?

- A. 23
- B. 46
- C. 69
- D. 89

7.- Luisa dibuja en una cartulina 1 estrella, 2 círculos, 1 cuadrado, 4 triángulos y 4 rectángulos. En la estrella escribe el número 72 y en los círculos, los números 8 y 9. Luego, Luisa descompone los números 8 y 9 utilizando triángulos, cuadrados y rectángulos. ¿Cuál es la descomposición con números primos que representa finalmente en la cartulina Luisa?

- A. $72 = 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 3$
- B. $72 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$
- C. $72 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$
- D. $72 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$



8.- ¿Cuál de los siguientes conjuntos de números corresponde a los múltiplos del número 6, y es menor que 50?

- A. {6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48}
- B. {1, 2, 3, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48}
- C. {6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 50}
- D. {6, 1, 6, 2, 63, ..., 6, 50}

9.- ¿En cuál de los siguientes dibujos, la región pintada corresponde a $\frac{1}{4}$?



10.- ¿Cuál de los siguientes números es un número primo?

- A. 98
- B. 99
- C. 101
- D. 102



11.- Observa atentamente las figuras y responde:

La fracción $\frac{6}{8}$ es equivalente a:



A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{3}{4}$

C. $\frac{4}{3}$

D. $\frac{3}{1}$

12.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la figura?

A. $\frac{3}{4}$

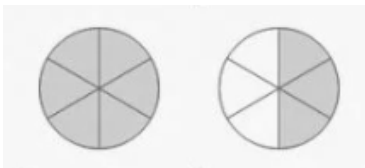
B. $\frac{4}{3}$

C. $\frac{4}{7}$

D. $\frac{3}{7}$



13.- ¿Qué número mixto representa este dibujo?



A. $1\frac{3}{6}$

B. $1\frac{4}{6}$

C. $1\frac{2}{6}$

D. $1\frac{1}{6}$